



Govern d'Andorra

representació



Govern d'Andorra



PLA NACIONAL de la infància i adolescència



2022-2026

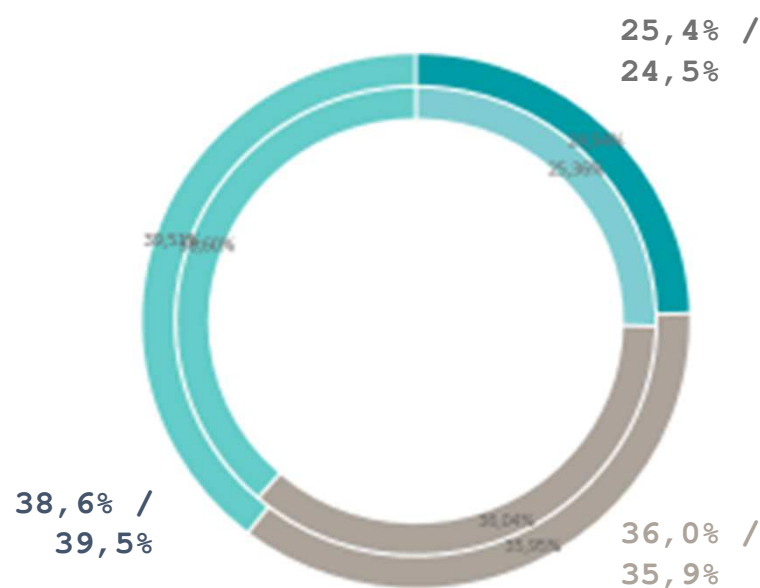
ANDORRA





INFANTS I ADOLESCENTS A ANDORRA

2020 / 2021



DE 0 A 5 ANYS

3.235 /
3.101

DE 6 A 11
ANYS

4.598 /
4.544

DE 12 A 17
ANYS

4.924 /
4.994



48,7 % / 48,3 %



51,3 % / 51,7 %

TOTAL 12.757 / 12.639

(16,4 % / 15,9 % sobre la població total)

PLA NACIONAL
de la infància
i adolescència



MARC LEGAL

Llei 14/2019, del 15 de febrer, qualificada dels drets dels infants i adolescents

Conveni de Lanzarote

Conveni drets dels infants

Conveni relatiu als drets de les persones amb discapacitat

Quina és la finalitat del PNIA?

- Establir els objectius i les estratègies d'actuació en relació a les polítiques destinades als infants i els adolescents
- Ha de garantir la coordinació de les actuacions portades a terme en els diferents nivells d'intervenció

PLA NACIONAL
de la infància
i adolescència



PROCÈS PARTICIPATIU

Coordinat pel Ministeri d'Afers Socials, Joventut i Igualtat i el Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior.

Amb la participació de:

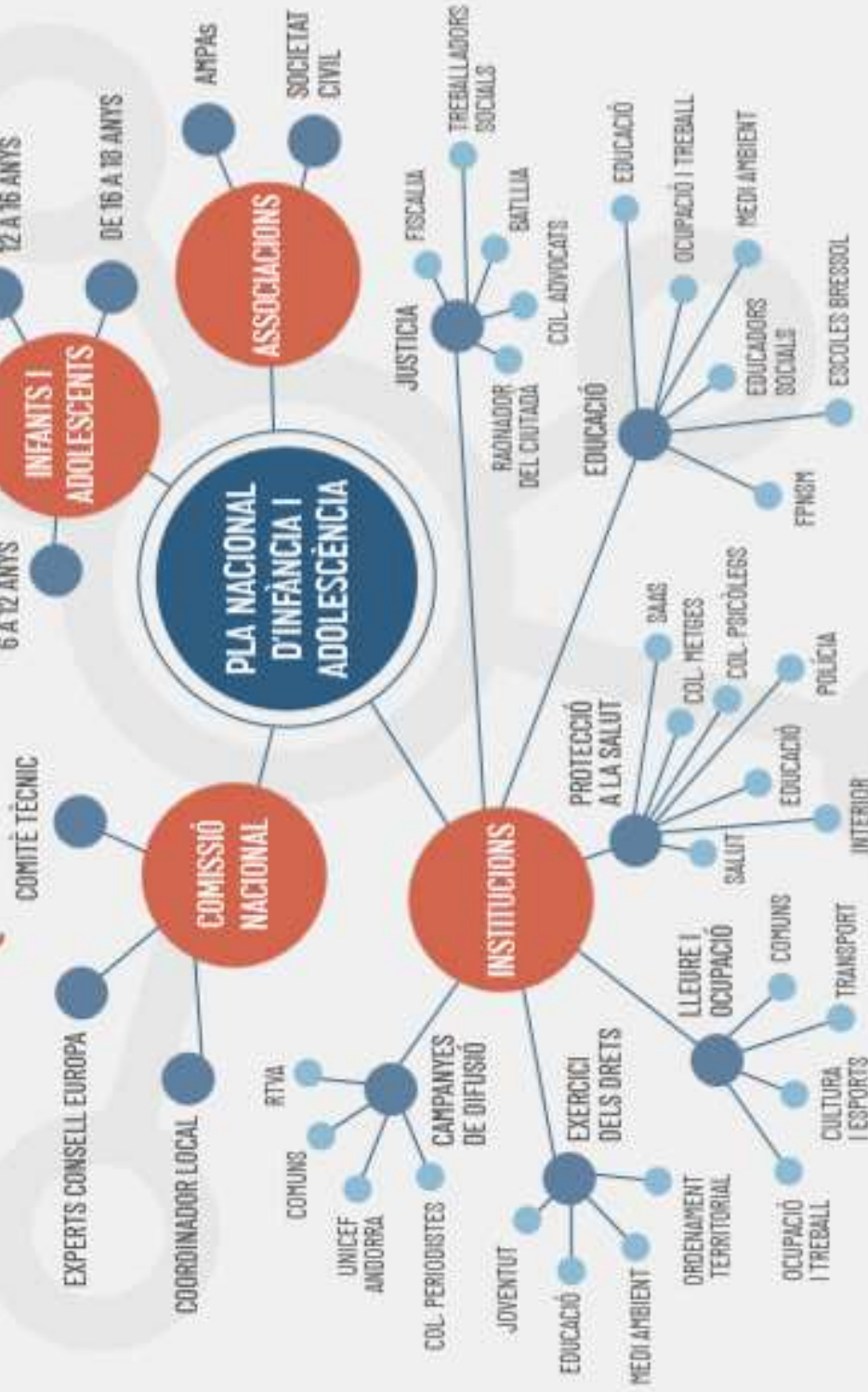
Comitè tècnic CNIA
Professionals tècnics de totes les administracions vinculades
Col·legis professionals

Associacions / entitats tercer sector
Escoles pares i mares
Comunitat professionals educativa i d'afers socials

Infants i adolescents de 6 a 18 anys

Acompanyats per la Divisió dels drets de la infància del Consell d'Europa

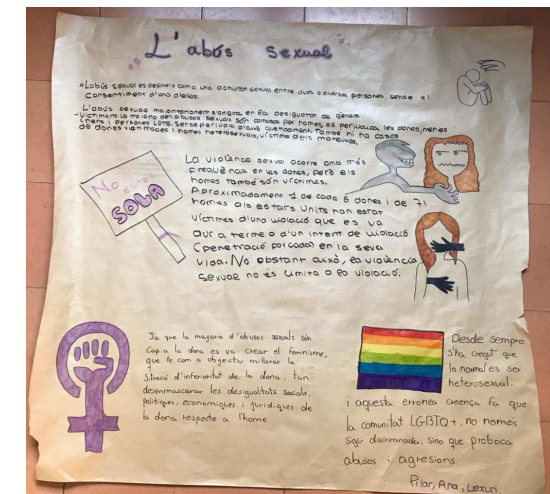
FOR: WWW.ESPRESSO.CO

108 CLASSES DE
6 A 12 ANYS

DADES PARTICIPACIÓ

ENTITATS	Respostes	Total respostes
Professors	146	255
Professionals Ministeri Educació	54	
Professionals Ministeri Afers Socials	27	
Associacions pares i mares	10	
Associacions	18	

INFANTS I ADOLESCENTS - 6 als 16 anys -		
6-12 anys	108 classes	3.000 respostes
12-16 anys	29 classes	1.200 respostes



PARTICIPACIÓ 16-18 anys



PLA NACIONAL
de la infància
i adolescència



PRINCIPIS

**INTERÈS
SUPERIOR DE
L'INFANT**

**INCLUSIVITAT I
UNIVERSALITAT
DELS SERVEIS**

**COORDINACIÓ I
PARTICIPACIÓ
ENTRE TOTS
ELS ACTORS**

**ENTORN
DIGITAL EN
TOTES LES
ESTRATÈGIES**

PLA NACIONAL
de la infància
i adolescència



COMPROMISOS 2026

Tots els infants i adolescents tenen garantit l'exercici dels seus drets

**Tots els infants i adolescents tenen les mateixes oportunitats
de creixement i desenvolupament**

Tots els infants i adolescents estan protegits davant qualsevol situació de risc

**Tots els infants i adolescents gaudeixen d'un entorn segur
d'un temps de qualitat amb les seves famílies**

PLA NACIONAL
de la infància
i adolescència



4 COMPROMISOS

12 ESTRATÈGIES

42 ACCIONS

EXERCICI DELS SEUS DRETS

- DIFUSIÓ
- PARTICIPACIÓ
- FORMACIÓ

CREIXEMENT I DESENVOLUPAMENT

- HABITS
SALUDABLES
- EDUCACIÓ
- ORIENTACIÓ
PROFESSIONAL
- OCI I LLEURE

PROTECCIÓ DAVANT QUALSEVOL RISC

- PREVENCIÓ
- INTERVENCIÓ

TEMPS DE QUALITAT AMB LA FAMILIA

- SUPORT A LES
FAMÍLIES
- PARTICIPACIÓ
DE LES
FAMÍLIES

COMPROMÍS 1: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN RECONEGUT L'EXERCICI DELS SEUS DRETS

ESTRATÈGIA 1.1: DIFUSIÓ

	Acció	Resultats esperats
2	Divulgar les diferents tipologies de discapacitats	Elaborar continguts informatius sobre les tipologies de discapacitat i difondre'ls periòdicament per diferents canals.

ESTRATÈGIA 1.2: MECANISMES DE PARTICIPACIÓ

5	Crear el Consell Nacional de la Infància i l'Adolescència	Reglamentar i establir el Consell Nacional de la Infància i l'Adolescència com a òrgan i espai perquè els infants i adolescents puguin sol·licitar informació d'àmbits que els afecten, així com efectuar propostes de canvis o millora.
6	Crear del Consell d'Adolescents comunal	Promoure l'interès i la participació dels adolescents en els afers públics de la parròquia, saber què pensen i quines inquietuds tenen, treballar projectes, presentar propostes i donar opinions sobre la parròquia.

ESTRATÈGIA 1.3: FORMACIÓ

9	Desenvolupar un pla de formació adreçat als professionals vinculats a la infància i adolescència.	Elaborar i publicar el pla formatiu, així com les diverses accions formatives que se'n deriven.
---	---	---

COMPROMÍS 2: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN LES MATEIXES OPORTUNITATS DE CREIXEMENT I DESENVOLUPAMENT

ESTRATÈGIA 2.1 : HÀBITS SALUDABLES

	Acció	Resultats esperats
10	Assegurar l'accés servei d'orientació mèdic i psicològic en horari escolar i extraescolar.	Definir les accions i els recursos necessaris per assegurar l'accés dels infants i joves als serveis d'orientació mèdica i psicològica amb capacitat de detecció i derivació i que els puguin oferir orientació i acompanyament als seus dubtes, orientacions o problemàtiques.
14	Instaurar els programes específics per atendre infants i adolescents amb addiccions.	- Programes i recursos específics per atendre infants i adolescents amb problemes de tot tipus d'addiccions, a substàncies o no. - Acompanyament i programes específics per als progenitors i representants legals d'aquests infants i adolescents.

ESTRATÈGIA 2.2 : EDUCACIÓ

15	Revisar el Decret d'escolarització dels alumnes amb discapacitat als centres educatius.	- Canviar de paradigma en el disseny de l'aprenentatge (universalitat) i millorar els processos d'atenció a la diversitat. - Garantir la presència, la participació i el progrés de l'alumnat amb discapacitat en centres educatius (entorns inclusius). - Optimitzar els recursos ordinaris i recursos especialitzats dels centres educatius.
16	Incloure accions en benefici de l'escola o la comunitat en els protocols disciplinaris dels centres educatius.	- Reduir el nombre d'expulsions de centre. - Substituir la sanció d'expulsió per serveis prestats a l'escola o la comunitat.

COMPROMÍS 2: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN LES MATEIXES OPORTUNITATS DE CREIXEMENT I DESENVOLUPAMENT

ESTRATÈGIA 2.3 : ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

	Acció	Resultats esperats
22	Crear un portal d'ofertes laborals i un servei d'orientació específic per a joves	Disposar d'un espai de recerca de feina i reforçar la tasca del Centre d'Orientació Educativa i Professional (COEP)
24	Crear una borsa de voluntariat juvenil	Disposar d'un cos de voluntaris joves que doni resposta a demandes de col·laboració de la societat civil (institucions, associacions...)

ESTRATÈGIA 2.4 : OCI I LLEURE

25	Crear un servei d'oci alternatiu (accions esportives i oci) per ocupar satisfactòriament el temps lliure	- Planificar anualment les activitats esportives i d'oci per joves de 12 a 16 anys - Planificar anualment les activitats esportives i d'oci per joves de 16 a 18 anys
28	Planificar la renovació dels parcs i els espais d'oci i de lleure actiu (persones amb discapacitat) per garantir-ne l'accessibilitat.	Elaborar un pla de renovació dels parcs i espais d'oci per garantir-ne l'accessibilitat, que tingui en compte les demandes dels joves.

COMPROMÍS 3: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS ESTAN PROTEITS DAVANT QUALSEVOL SITUACIÓ DE RISC

ESTRATÈGIA 3.1 : PREVENCIÓ

	Acció	Resultats esperats
32	Formar els infants i adolescents en l'ús responsable de la tecnologia i en els aspectes de ciberseguretat.	- Diagnosticar les necessitats de formació tenint en compte les propostes actuals i les especificitats lligades a l'edat. - Elaborar i implementar un pla de formació específic de ciberseguretat.
33	Afavorir la figura de l'educador/a de carrer a totes les parròquies	Disposar d'un/a educador/a de carrer a totes les parròquies per acompanyar i intervenir amb els adolescents i detectar les necessitats a les quals cal donar resposta.

ESTRATÈGIA 3.2 : INTERVENCIÓ

36	Adaptar determinats espais d'entrevista a les necessitats i característiques dels infants i adolescents i evitar la seva victimització.	- Minimitzar la possible victimització secundària dels infants i adolescents, ja sigui com a afectats directes o com a acompanyants dels seus progenitors o tutors, mitjançant espais més agradables i adaptats a les seves necessitats en les intervencions policials, judicials o altres.
-----------	--	---

**COMPROMÍS 4: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS GAUDEIXEN D'UN ENTORN SEGUR
I UN TEMPS DE QUALITAT AMB LES SEVES FAMÍLIES**

ESTRATÈGIA 4.1: SOLIDARITAT ENTRE FAMÍLIES

	Acció	Resultats esperats
37	Crear un mercat de recollida de material escolar.	- Crear i implantar un mercat en cada parròquia o centre escolar. - Crear un banc de material recuperat.
38	Crear una programa d'intercanvi solidari per famílies amb manca de suport.	Crear i dinamitzar la xarxa de famílies que es puguin donar suport mútuament per a l'atenció i la cura dels infants i adolescents.
39	Distribuir els aliments que no es consumeixen en els menjadors de les escoles.	Crear una xarxa de distribució d'aliments.

ESTRATÈGIA 4.2: PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES

42	Implicar les famílies en l'elaboració dels plans de treball educatius individualitzats (PTI) dels seus fills.	- Elaborar un protocol de participació i presa de decisions de les famílies - Elaborar un protocol de participació i presa de decisions pels infants i adolescents.
----	---	--

PLA NACIONAL
de la infància
i adolescència



8 ASSEGURAR LA CONSULTA ALS INFANTS I ADOLESCENTS SOBRE
QUESTIONS QUE ELS AFECTIN DIRECTAMENT

COMPROMÍS 1: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS
TENEN RECONEGUT L'EXERCICI DELS DRETS

ESTRATÈGIA: MECANISMES
DE PARTICIPACIÓ

DESCRIPCIÓ BREU

Utilitzar els canals habituals de participació per a la presa de decisions
així com crear-ne de nous, per garantir la presa de decisions en infants
i adolescents, especialment en els àmbits esmentats.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Potenciar la participació dels infants i adolescents en la presa de
decisiones, especialment en medi ambient i plans d'urbanisme,
fomentant l'exercici de la ciutadania per potenciar la implicació
comunitària, les competències cíviques i la construcció de la
identitat individual i col·lectiva dels infants i adolescents.



RELACIÓ AMB

- ▶ Article 18. Deures dels infants i els
adolescents en general.
- ▶ Article 19. Drets i llibertats civils i polítics.
- ▶ Article 25. Dret a la llibertat d'expressió.
- ▶ Article 28. Drets de participació social.

LLEI 14/2019

PERSONES DESTINATÀRIES
O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Destinatari de l'acció: infants i adolescents.
- ▶ Beneficiaris de l'acció: les seves famílies i la
societat en general.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS

Es recomana que els infants i adolescents participin en les accions
proposades

- ▶ La participació dels infants i adolescents en les mateixes consultes.
- ▶ Col·laboració dels infants i adolescents en l'elaboració dels protocols
de participació.

ACCIONS PREVISTES

1. Identificar els canals de participació i crear-ne de nous, si escau.
2. Crear els protocols de consulta.
3. Implementació del protocol.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023	2024	2025	2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.
	1	2	3	1r sem.

IMPACTE PRESSUPOSTARI

si no

AGENT RESPONSABLE

L'àrea encarregada de la infància i
l'adolescència dels comuns.

AGENT COL·LABORADOR

Departaments de medi ambient i urbanisme
dels comuns i del Govern, Ministeri
d'Educació i Ensenyament Superior, Ministeri
d'Afers Socials, Joventut i Igualtat, Unicef
Andorra i altres entitats del tercer sector
vinculades a qüestions d'infància i joventut.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Nombre de comuns que han realitzat l'inventari de canals de
participació.
- ▶ Nombre de consultes efectuades prop d'infants i adolescents.
- ▶ Nombre d'infants i adolescents participants en les comissions de
treball per a l'elaboració dels protocols.
- ▶ Nombre d'administracions que tenen el protocol elaborat.
- ▶ Nombre d'administracions que implementen el protocol.

PRINCIPIS

INTERÉS
SUPERIOR
DE L'INFANT

INCLUSIÓ I
UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I
PARTICIPACIÓ DE
TOTS ELS ACTORS

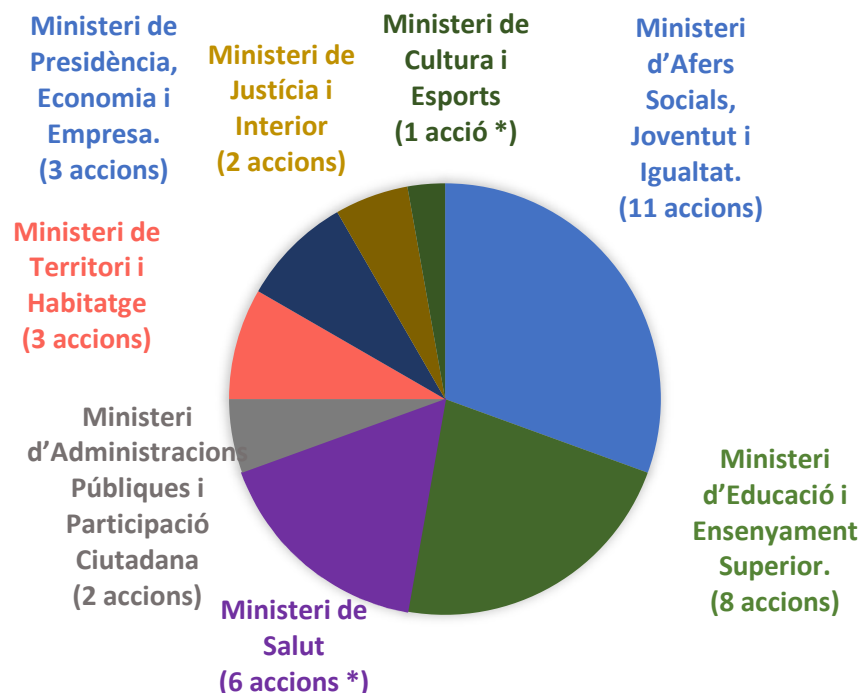
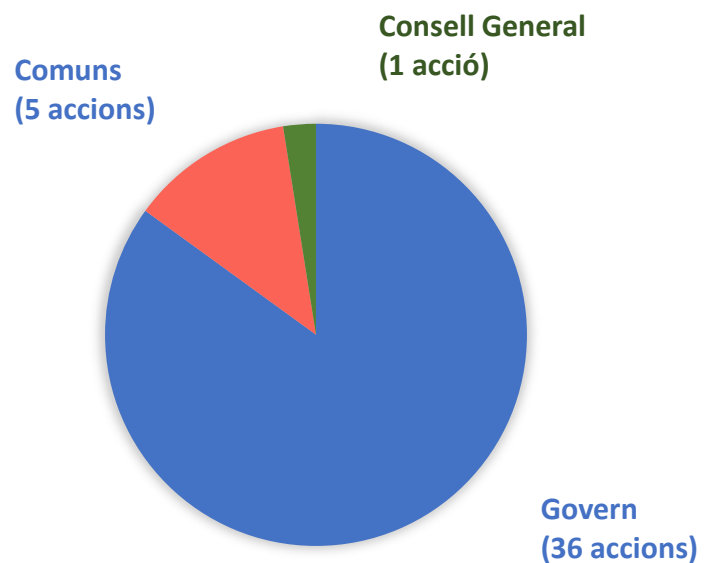
ENTORN
DIGITAL



SEGUIMENT DELS COMPROMISOS

Distribució segons ministeris

Administracions



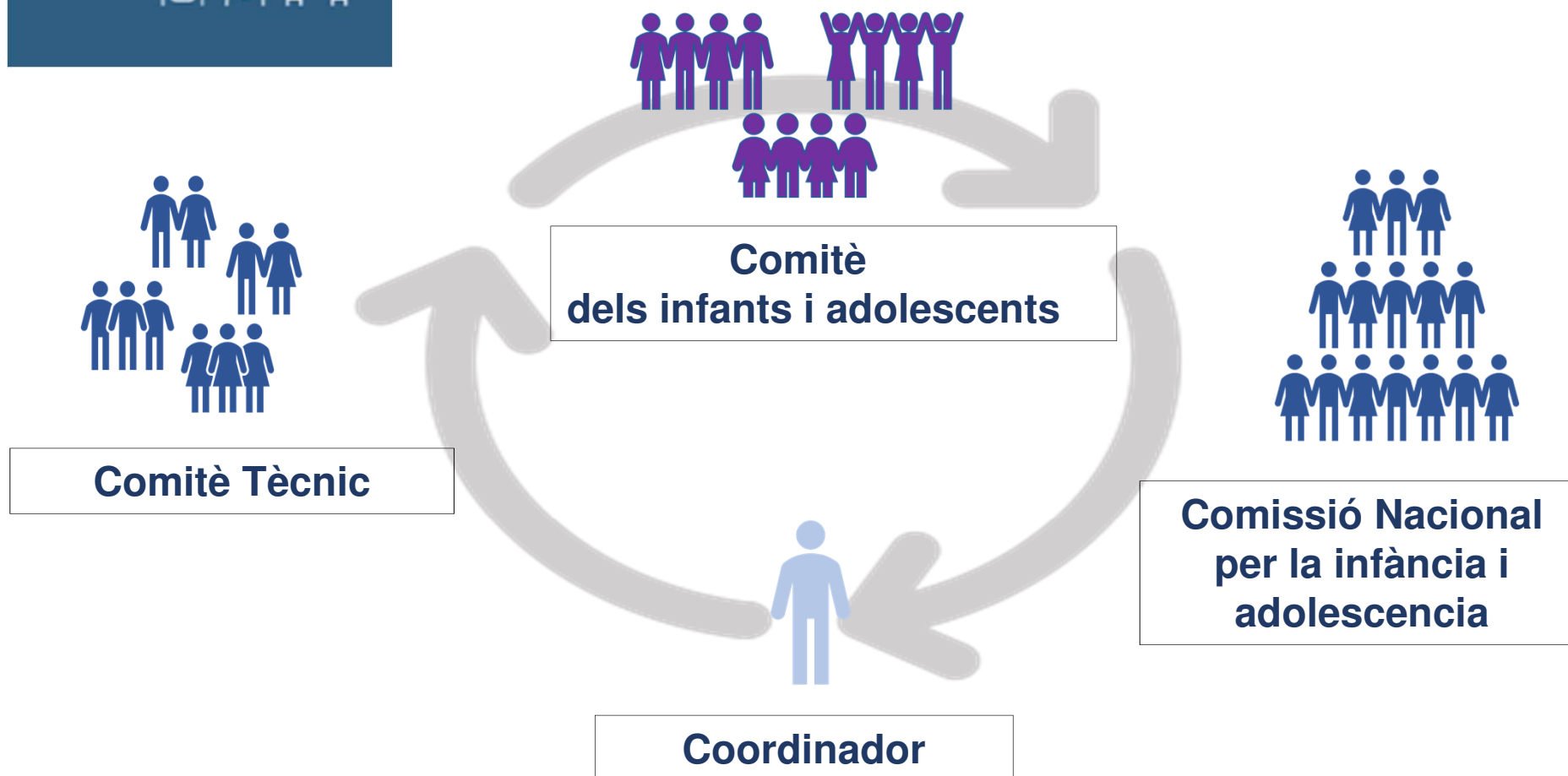
Accions inici primer semestre 2023

ACCIÓ	Agent responsable	Persona responsable	Núm. accions previstes	1er 23	2n 23
1- PLANIFICAR CAMPANYES INFORMATIVES PER DIFONDRE ELS DRETS DELS INFANTS I ADOLESCENTS	MASJI		4	XXX	XXX
3- AMPLIAR LA INFORMACIÓ SOBRE ELS RECURSOS SOCIALS EXISTENTS I QUE ESTAN A DISPOSICIÓ DELS ADOLESCENTS	MASJI		4	XXX	XXX
4- AMPLIAR LA INFORMACIÓ SOBRE SALUT SEXUAL I MALALTIES DE TRANSMISSIÓ SEXUAL I DIFONDRE ELS SERVEIS EXISTENTS EN RELACIÓ AMB AQUESTA MATÈRIA	MS		4	XXX	XXX
13- ACTUALITZAR LES XERRADES SOBRE ADDICCIONS I ESTILS DE VIDA SALUDABLE	MS		4	XXX	
14- INSTAURAR ELS PROGRAMES ESPECÍFICS PER ATENDRE INFANTS I ADOLESCENTS AMB ADICCIONS	MS i SAAS		5	XXX	XXX
15- REVISAR EL DECRET D'ESCOLARITZACIÓ DELS ALUMNES AMB DISCAPACITAT DELS CENTRES EDUCATIU	MEES		3	XXX	XXX
16- INCLOURE ACCIONS EN BENEFICI DE L'ESCOLA O LA COMUNITAT EN ELS PROTOCOLS DISCIPLINARIS ALS CENTRES EDUCATIU	MEES		4	XXX	XXX
17- REVISAR EL REGLAMENT DE LA COMISSIÓ NACIONAL DE VALORACIÓ (CONAVA)	MASJI		4	XXX	XXX
18- MILLORAR ELS MECANISMES D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA I LABORAL	MEES		4	XXX	XXX
19- FOMENTAR L'ESCOLARITZACIÓ DELS TRES ALS DIVUIT ANYS I AMPLIAR ELS CIRCUITS INCLUSIUS I UNIVERSALS	MEES		2	XXX	
21- FACILITAR L'ACCÉS A L'HABITATGE I A L'EMANCIPACIÓ	MTiH		4	XXX	XXX
22- CREAR UN PORTAL D'OFERTES LABORALS I UN SERVEI D'ORIENTACIÓ ESPECÍFIC PER A JOVES	MASJI (COEP)		6	XXX	XXX
27- MODIFICAR LA SENYALITZACIÓ PERQUÈ SIGUI UNIVERSAL PER A TOTHOM	MTiH		4	XXX	XXX
28- PLANIFICAR LA RENOVACIÓ DELS PARCS I ELS ESPAIS D'OCI I DE LLEURE ACTIU (PERSONES AMB DISCAPACITAT) PER GARANTIR-NE L'ACCESSIBILITAT	MTiH/ Comuns		4	XXX	XXX
29- MILLORAR ELS MECANISMES DE DETECCIÓ I NOTIFICACIÓ DE SITUACIONS DE RISC	MASJI		3	XXX	XXX
30- ELABORAR UN DOCUMENT DE BONES PRÀCTIQUES ADREÇAT ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ	MASJI		3	XXX	XXX
37- CREAR UN MERCAT DE RECOLLIDA DE MATERIAL ESCOLAR	MEES		6	XXX	XXX
42-IMPLICAR LES FAMÍLIES EN L'ELABORACIÓ DE PLANS DE TREBALL EDUCATIU INDIVIDUALITZATS (PTI) DELS SEUS FILLS	MEES		5	XXX	XXX

PLA NACIONAL
de la infància
i adolescència



SEGUIMENT I PARTICIPACIÓ



PLA NACIONAL
de la infància
i adolescència



COORDINADOR

Funcions:



- 1) Persona d'enllaç amb el responsable de cada acció.
- 2) Resoldre dubtes (enllaç amb l'equip directiu del Pla).
- 3) Recollir el seguiment de les accions –segons temporalitat- i mitjançant fitxa de seguiment.
- 4) Reportar la informació semestralment al Comitè Tècnic i a la Comissió Nacional.



ACCIÓ: PLANIFICAR CAMpanyES INFORMATIVES PER DIFONDRE ELS DRETS DELS INFANTS I ADOLESCENTS

Persona responsable:

ACCIONS PREVISTES

- 1. Identificar els col·lectius als quals s'adreça la campanya.
- 2. Determinar el contingut i el format de la campanya informativa tenint en compte les particularitats de cada col·lectiu.
- 3. Planificar la difusió de la campanya: calendari, canals de difusió...
- 4. Implementació de la campanya.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS: **SI NO**

Es proposa que s'impliquin en l'elaboració de la campanya: acordar continguts prioritaris, canals de difusió, agents de difusió.

Previsió de l'impacte programari

PLANIFICACIÓ TEMPORAL **PENDENT / EN CURS / CONCLUSA**

2022	2023		2024		2025		2026	
	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.
		1	2 / 3	2 / 3	4			

AGENT COL·LABORADOR

Guern, cultura, associacions d'immigrants, associacions d'alguns dels país.

PRINCIPIS

INTERÉS SUPERIOR DE L'INFANT
INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT
COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS
ENTORN DIGITAL

Descripció de l'acció (les accions) en curs:

Terminis previstos (1 per cada):

Acció posterior

Comentaris a considerar pels responsables del PNIA

Fitxa de seguiment

PLA NACIONAL
de la infància
i adolescència



COMITÈ TÈCNIC

Temporalitat de les reunions:

Semestral

Es podrà convocar de manera extraordinària

Funcions:

- 1) Anàlisi de l'estat de les accions (veure fitxa)
- 2) Exposició de les noves accions a desenvolupar
- 3) Com a grup d'experts, analitzar accions de difícil compliment





COMITÈ DELS INFANTS I ADOLESCENTS



Infants de 6 a 12 anys

Per via de les escoles

Coordina: Àrea de Formació, Recursos Pedagògics i
Innovació (MEES)



Adolescents de 12 a 16 anys

Comitè dels infants i adolescents: 2 alumnes de cada
escola de segona ensenyança

Coordina: Àrea de Serveis i Programes per a la Infància,
l'Adolescència i la Joventut (MASJI)



Adolescents de 16 a 18 anys

Comitè dels infants i adolescents: **pendent**

Coordina: **Fòrum de la joventut**

PLA NACIONAL de la infància i adolescència



Gràcies per la vostra atenció